



Name:

Grade:

School:



## Mensaje para familias, niñas y niños.

### ¡Hola! Bienvenidos a las guías de aprendizaje de ECO Kids 2.0

Antes de realizar esta guía de aprendizaje los invitamos a **escuchar la cápsula radial #1: ¡Llega la radio!** en el enlace

[eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

Lean con atención la información de la **Sección 1** para que puedan completar la guía exitosamente.

Recuerden dirigirse a la **Sección 2 (6-8 años)** o **Sección 3 (9-11 años)** según la edad de los niños y niñas, ya que presentan actividades de diferente nivel de dificultad.

Recuerden que si no tienen la guía impresa, pueden desarrollarla en un cuaderno también.



ENGLISH FOR COLOMBIA

**ECO Kids 2.0** es un programa transmedia para niños y niñas de 6 a 11 años que puedes disfrutar en formato radio, a través de Colombia Aprende o también a través de tu docente de inglés. Con ECO Kids descubrirás las aventuras de Maxi, Irene, Ramón y su amigo británico, Indy Walker, quienes van a recorrer Colombia para descubrir sus riquezas culturales y naturales mientras aprenden inglés.

Para mayor información visita: [eco.colombiaaprende.edu.co](http://eco.colombiaaprende.edu.co)

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS #1 CÁPSULA RADIAL #1 ECO KIDS 2.0 ¡Llega la Radio!

### SECCIÓN 1

#### ¿Qué lograré hacer al final de esta lección?

- Presentarme y saludar a otras personas de manera informal.
- Hacer y responder preguntas básicas en intercambios cortos con otras personas de manera cortés y amable.
- Identificar vocabulario relacionado con el mundo natural especialmente algunos animales.

#### ¿Qué expresiones y vocabulario podré utilizar?

FUNCTIONAL LANGUAGE	LENGUAJE FUNCIONAL
<ul style="list-style-type: none"><li>• What is your name?</li><li>• My name is _____.</li><li>• Nice to meet you, too.</li><li>• Where are you from?</li><li>• I am from _____.</li><li>• Hi! Hello!</li><li>• Do you speak English?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es tu nombre?</li><li>• Mi nombre es....</li><li>• Encantado de conocerte también.</li><li>• ¿De dónde eres?</li><li>• Soy de....</li><li>• ¡Hola!</li><li>• ¿Hablas inglés?</li></ul>
KEY VOCABULARY	VOCABULARIO CLAVE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Animals:</b> cat, bunny, guinea pig, dog, mouse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Animales:</b> gato, conejo, cuy, perro, ratón.</li></ul>
INSTRUCTIONS	INSTRUCCIONES
<p><b>Complete</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Use the words in the box to label the animals below.</li><li>• Color your favorite pet.</li><li>• Complete the following cartoon.</li><li>• Use the phrases and questions in the box.</li><li>• Practice the dialogue with a friend or relative.</li><li>• Answer the question as in the example.</li></ul>	<p><b>Completa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza las palabras del cuadro para nombrar cada animal en la parte inferior.</li><li>• Colorea tu mascota favorita.</li><li>• Completa la siguiente historieta.</li><li>• Utiliza las frases y preguntas del cuadro.</li><li>• Practica el diálogo con un amigo o familiar.</li><li>• Responde la pregunta siguiendo el ejemplo.</li></ul>

## SECCIÓN 2: 6-8 años

### Situación Comunicativa:

Hay muchos niños y niñas llamando al programa radial **ECO Kids** y todos quieren adivinar la mascota de Ramón. Así como Ramón, otros niños y sus familias tienen mascotas.

**¿Puedes escribir el nombre de las mascotas en la imagen de abajo?**



#### Activity 1



Use the words in the box to label the animals below.

Dog

Mouse

Guinea pig

Bunny

Cat



#### Activity 2

Color your favorite pet. Answer the question like in the example.

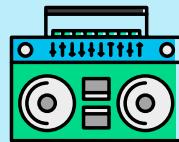
What is your favorite pet?

My favorite pet is a \_\_\_\_\_

### Recomendaciones para familias

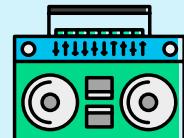


- Animen a sus hijos a ser creativos al colorear, mientras lo hacen, pueden pedirles que digan los colores que utilizan en inglés.
- Pregúntenles por su mascota favorita en inglés siguiendo el ejemplo de esta página.
- Al terminar la guía, felicítenlos por su gran trabajo.



Si quieras aprender más acerca de la historia de Ramón y sus amigos, **recuerda escuchar el primer programa radial de ECO Kids**.

## SECCIÓN 3: 9-11 años



### Situación Comunicativa:



Indy Walker conoce a Irene en el primer programa radial de **ECO Kids**. Así como ellos, Jasmín y Jerónimo acaban de conocerse.

**¿Podrías ayudarles a completar su conversación con lo que aprendiste luego de escuchar el programa?**

#### Activity 1



Complete the following cartoon. Use the phrases and questions in the box.

Hello! What's your name? Do you speak English?  
Where are you from? Nice to meet you, too.



Jasmín: Hi.

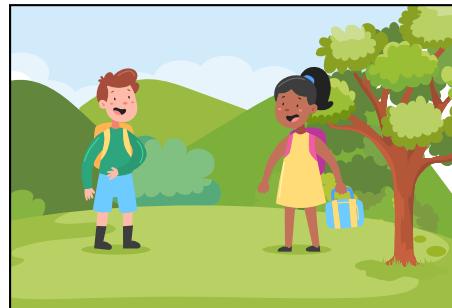
Jerónimo: (1) \_\_\_\_\_



Jasmín: (2) \_\_\_\_\_

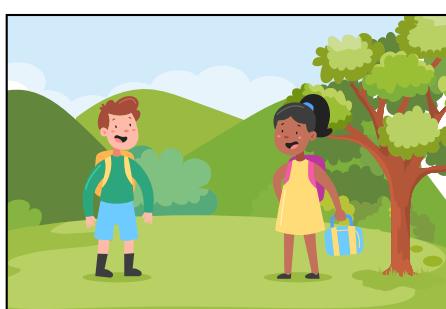
Jerónimo: My name is Jerónimo.

And yours?



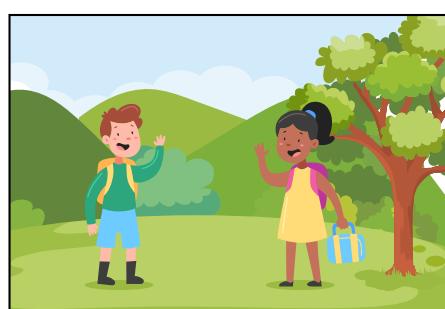
Jasmín: I'm Jasmín. Nice to meet you!

Jerónimo: (3) \_\_\_\_\_



Jasmín: (4) \_\_\_\_\_

Jerónimo: I am learning.



Jerónimo: (5) \_\_\_\_\_

Jasmín: I am from Pitalito, Huila.

Jerónimo: Me, too!

#### Activity 2



Practice the dialogue with a friend or relative.

1. Hello! 2. What's your name? 3. Nice to meet you, too.  
4. Do you speak English? 5. Where are you from?

